

با عرض سلام و تشکر از حضور همگی شما اولیای گرامی، آغاز اولین سال تحصیلی نوگل دلبدتان را تبریک عرض می‌کنم. من بی تا ممتحنی آموزگار کلاس اول فرزند شما هستم. خوش حالم از اینکه به ما اعتماد کرده و فرزند عزیزتان را به ما سپرده‌اید، ما هم تلاش می‌کنیم امانت دار خوبی باشیم و به خوبی وظایف خود را به انجام برسانیم.

من کارشناس رشته‌ی آموزش ابتدایی هستم. سابقه‌ی کار خوبی در مدرسه شهید محلاتی، در مجتمع آموزشی خرد و در دبستان سعادت آباد دارم. در تمامی این مراحل در مقطع کلاس اول فعالیت کرده‌ام. البته در مدرسه شهید محلاتی تجربه‌ی ای هم به کلاس دوم داشتم.

دو فرزند دارم یکی پسر ۲ ساله و یک دختری که او هم امسال کلاس اول است و می‌خواهم بگویم که من شیفته‌ی بچه‌های کوچک و مخصوصاً بچه‌های کلاس اول هستم و فکر می‌کنم خیلی خوب می‌توانم احساسات این گروه سنی از دانش آموزان را درک کنم.

- امروز جشن شکوفه‌ها و اولین جلسه‌ی بین من و شما اولیای محترم است که دوست داشتم خیلی با هم گفتگو کنیم ولی به علت ضیق وقت و زمان محدودی که داریم بعضی از مطالب را انتخاب کرده و فهرست کردم که به استحضار شما برسانم و همین جا لازم است که بگویم که ما انشاءالله از این نوع جلسات عمومی هر ماه یک بار در مدرسه خواهیم داشت تا پیرامون مسائل آموزشی و پرورشی

فرزندانمان صحبت کنیم ولی نکته مهمی که می خواستم عرض کنم این که در این نوع جلسات عمومی فقط و فقط راجع به مسائل مشترک دانش آموزان کلاس صحبت خواهیم کرد و اگر کسی مایل بود که در مورد برخی مسائل و مطالب خصوصی دانش آموز باهم گفتگو کنیم با هماهنگی دفتر مدرسه، جلسات خصوصی تشکیل خواهد شد که در آن جلسات می توانیم به مسائل خاص آن دانش آموز پردازیم که در این صورت هم اگر مسئله ای وجود داشت و نیاز بود از مشاور مدرسه هم کمک خواهیم گرفت .

- اولین مطلبی که لازم دانستم اطلاعاتی در مورد آن حضورتان عرض کنم در خصوص: **روشها و نحوه تدریس و برنامه کلاس** دانش آموزان است.

- ما کارگاههای مختلفی را با حضور کلیه ی کادر مدرسه در تابستان گذرانیدیم و با توانمندیها و مهارت های حرفه ای خاص برنامه های مدونی برای سال تحصیلی جاری آماده کرده ایم . و با تمامی این بینش که هدف تدریس **افزایش توانایی یادگیری** می باشد به طراحی تدریس خودمان پرداخته ایم و با توجه به برنامه های درسی، انتظارات و ارزشهای ما که با شما مشترک می باشد، تلاش خواهیم کرد که محیط آموزشی را به محیطی تبدیل کنیم تا همه ی دانش آموزان فرصت داشته باشند در آن :

۱. از یادگیری لذت ببرند.

۲. از حواس پنجگانه ی خود به خوبی استفاده کنند.
۳. در برقراری ارتباط ماهر شوند.
۴. به نظر جمع احترام بگذارند
۵. با هم کارکردن را بیاموزند.
۶. با یکدیگر مشورت کنند
۷. دانسته های خود را به جمع ارائه نمایند.
۸. از دانسته های جمع بهره بگیرند
۹. موفقیت هر یک از اعضای گروه را موفقیت خود تلقی کنند
۱۰. مسئولیت جمعی خود را بشناسند
۱۱. در نهایت به این نتیجه برسند که "دو فکر بهتر از یک فکر است"

ما هم مثل سقراط معتقدیم:

دانش و معلومات در درون افراد نهفته است و باید آن را بیرون کشید، نباید اطلاعات را به درون افراد انتقال داد.

ما با این اعتقاد تدریس خود را **برپایه روش فعال دانش آموز محور** بنا نهاده و آنها را در گروه های کوچک دو نفری هدایت می کنیم تا ابتدا با هم کارکردن را بیاموزند و سپس در فرصتهایی که ایجاد می شود به تعامل پرداخته و از یکدیگر بیشتر یاد بگیرند زیرا

قراردادن پاسخ مستقیم در اختیار دانش آموز فقط آنان را به کتاب و معلم متکی می سازد و باعث می شود از خود کوششی نشان ندهند، در نتیجه از یادگیری رضایت خاطر بدست نمی آورند بلکه انگیزه های یادگیری در آنان ضعیف می شود. به قول یکی از دانش مندان:

اصل اول کار معلمی این است که به بچه ها فرصت لذت بردن از کار و چشیدن طعم موفقیت داده شود و احساس غرور و عزت نفس در وجود آنها برانگیخته شود. ما نیز فرصتهایی را برای آزمایش و کشف برای بچه ها فراهم خواهیم کرد.

ما با گروه بندی های متفاوت تصادفی، کودکان را هدایت خواهیم کرد ضمن یادگیری دروس فرصت هم گروه شدن با تمامی دانش آموزان هم کلاسی خود را پیدا کرده و یادگیرند با انسانهایی با اخلاق و رفتار مختلف کار کنند تا یکدیگر را بهتر و بیشتر شناخته و دوستان صمیمی هم باشند. ما فقط معلم کتاب درسی نیستیم. ما با توجه به اهداف و برنامه های آموزش و پرورش به طراحی دروس پرداخته و با تاکید بر نگرش ها و مهارتهای مورد نیاز برای تربیت یک شهروند خوب تلاش خواهیم کرد. با تکیه بر توانمندی های دانش آموزان در ماه مهر هم زمان با یادگیری مهارتهای اجتماعی و مفاهیم خاص پایه، زبان آموزی را که از اخص برنامه های سال اول ابتدایی است آغاز خواهیم کرد و از شما درخواست می کنیم همراه و پشتیبان ما باشید.

"ما آموزش نمی دهیم بلکه فرصت یادگیری را ایجاد می کنیم"

در این رابطه از شما اولیای محترم درخواست می‌کنم با بچه‌ها صحبت کنید و در خانه همیشه از آنها در مورد آنچه در مدرسه انجام داده‌اند پرسید. {امروز چه چیزی یاد گرفته

ای؟ چه سوال خوبی پرسیدی؟ و..... نه این که به شما چه چیزی یاد داده‌اند.}

۱ مطلب دیگری که در نظر گرفته‌ام **در مورد انجام کار در خانه** ی دانش‌آموزان است که شما اولیای گرامی نقش به‌سزایی در مورد تکالیفی که دانش‌آموزان به منزل می‌آورند و همراهی کردن با ما دارید. در مورد انجام کار در خانه ابتدایی خواستم بگویم آموزش چند مرحله دارد (در حیطه شناختی):

۱. دانش = به یاد آوردن آگاهی‌هایی که صرفاً جنبه حفظی دارند

۲. ادارک = توانایی فهم مطالب

۳. کاربرد = توانایی استفاده از آموخته‌ها در موقعیتی جدید و واقعی

۴. تجزیه و تحلیل = توانایی تقسیم مطالب به اجزای تشکیل‌دهنده و شناخت ساخت ترکیبی آن.

۵. ترکیب = توانایی درهم ریختن اجزا به طوری که ساخت کلی جدیدی تشکیل شود.

۶. ارزشیابی = توانایی قضاوت درباره‌ی ارزش کیفیت مطالب برای هدف معین.

باتوجه به مطالبی که گفته شد معمولاً موارد ۱ و ۲ در مدرسه و کلاس اتفاق می افتد ولی برای رسیدن کودک به مراحل بعدی، دانش آموز نیاز به انجام تکلیف در خانه دارد.

در برنامه ها و تکالیفی که با همکاری و همیاری معلمان دیگر در کارگاههای تابستانی طراحی شده، به این مراحل دقت شده تا کودک را به مراحل صحیح در یادگیری برساند، لذا از شما والدین محترم خواهش می کنم که در هیچ موردی به جای فرزندتان تکالیف آنها را انجام ندهید، هدف از انجام تکالیف غیر از رسیدن دانش آموز به اهداف آموزشی، بازخوردی است که معلم از دانش آموز می گیرد و اطلاعاتی است که معلم را برای رسیدن به قضاوت صحیح در ارزشیابی هدایت می کند، اگر دانش آموزی جواب تمرینی را نمی دانست و انجام نداد نگران نباشید، آنها مواخذه نخواهند شد بلکه هر تکلیف در روز بعد توسط خود بچه ها مورد بحث و بررسی قرار خواهد گرفت و خودشان به جواب صحیح خواهند رسید و به واسطه تکنیک هایی که با دانش آموزان انجام خواهد شد آنها به انجام تکلیف و آوردن به موقع آن به مدرسه هدایت و ترغیب خواهند شد.

برای اینکه دانش آموزان شما تکالیفشان را بهتر انجام دهند شما باید:

- محیط مناسب و امکانات و وسایل لازم را فراهم و در اختیار آنها قرار دهید.

- بر تکلیف آنها نظارت غیر مستقیم داشته باشید.

(همانطور که گفتم گاهی دیده شده است که بعضی از پدرمادرها به جای فرزندانشان مشق می نویسند و یا هم زمان با انجام تکلیف فرزندانشان، در کنار او نشسته و او را در

نوشتن و انجام تکلیف همراهی می کنند که این اشتباه است. شما می توانید با تهیه ی یک ساعت و قرارداد آن در محلی که قرار است او کار هایش را انجام دهد و با توجه به مدت زمان معینی که بالای هر کاربرد برای انجام آن تکلیف برای دانش آموز در نظر گرفته شده، فقط زمان را برای آنها مدیریت کنید و آنها را آزاد بگذارید تا خودشان تکالیفشان را انجام دهند و شما فقط نظارت غیر مستقیم داشته باشید و آنها را برای انجام صحیح تکالیفشان تشویق کنید .

نکته مهم تر این که لازم است دانش آموزان وسایل و ابزار کار و یا تکلیف خاصی را که تعیین میشود دقیقا در همان وقت تعیین شده بیاورند در غیر این صورت خودشان عقب می افتند و فرصت جبران نیست.

در نهایت این که حمایت و همراهی شما با برنامه های مدرسه نقش بسزایی در جلب اعتماد بچه هادارد و این همان چیزی است که ما به آن نیاز داریم اعتماد بچه ها

- صحبت دیگر من راجع به پوشه های کار یا CLEAR BOOK دانش آموزان

بود که:

مدرسه پوشه هایی را برای فرزندان شما تهیه دیده که کارهای آنها بطور مداوم در آن قرار خواهد گرفت در پایان **هر ماه** فرصتی فراهم می شود تا والدین در جریان کار و فعالیت دانش آموزان قرار گیرند .

- بعد از آن اشاره می‌کنم به نوع ارزشیابی که امسال قرار است انجام شود و آن

ارزشیابی توصیفی است. ما دیگر با نمره سروکار نداریم.

- در این نوع ارزشیابی دانش آموزان با هم مقایسه نمی‌شوند و پیشرفت هر دانش

آموز فقط با خودش سنجیده می‌شود. یعنی هر دانش آموز با توانمندی‌ها و

پیشرفت خودش مقایسه می‌شود. چک لیست‌های ارزشیابی و پوشه‌های کار

روند این پیشرفت را در دانش آموز نشان خواهند داد.

- البته لازم به یاد آوری است که با هماهنگی بین اولیا ی مدرسه و شما اولیای محترم

دانش آموزان و تعامل بین ما این روند بهتر و مطلوبتر پیش خواهد رفت.

- در مورد ارزشیابی توصیفی اگر مطالب بیشتری لازم بود سعی می‌کنیم در جلسات

آتی فرصتی را ایجاد نمایم که شما با این مطالب بیشتر آشنا شوید و در این

جلسات عمومی همانطور که گفته شد فقط به مسائل عمومی پرداخته شده و مسائل

خاص فقط در جلسات خصوصی که با هماهنگی مدرسه انجام می‌شود می‌

پردازیم. همانطور که گفتم ما در هر ماه جلسه عمومی خواهیم داشت که در آن

جلسات برنامه‌های ماه بعد اعلام شده و از نظرات و پیشنهادات شما هم برای ادامه

و قوت کار استفاده خواهد شد.

- موضوع دیگر در مورد اهمیت کتابخوانی دانش آموزان است:

من مادرانی را می شناسم که قبل از تولد فرزندشان برای او کتاب خوانده اند. امیدوارم شما هم از گروه اولیایی باشید که به اهمیت مطالعه و کتابخوانی واقف هستند.

در ساعات مناسب و مختلف روز این کار را انجام دهید و از فرزندتان بخواهید که نوشته های کتاب را دنبال کند و گاه با انگشت خط ببرد. باید این نکته را تاکید کنم که کتاب خواندن برای افراد این گروه سنی از دانش آموزان با کتاب خواندن برای کودکان کمی فرق دارد و فعلا فقط به این مطلب اشاره می کنم که بسیار مناسب است اگر هنگامی شما از روی متن می خوانید ، او خط ببرد. با توجه به روش آموزش کل به جزء که شیوه آموزش جدید زبان آموزی فارسی است دیدن شکل کلی کلمات به یادگیری سریع و راحت او کمک می کند. پس یکی از همراهی های شما با ما خواندن هر روز کتاب های جذاب ، آسان و پیر تصویر برای فرزند عزیزتان است.

ما برای آسانتر شدن و رسیدن به درجات بهتر آموزش کتاب هایی را علاوه بر کتاب های آموزش و پرورش در نظر گرفته ایم. یکی از این کتاب های کمکی این کتاب علوم (آیندگان) است . (توضیح در مورد کتاب و اشاره به مطالعه راهبردهای آن)

دفتر برنامه ریزی مقطع ابتدایی (آیندگان) نیز برای یادداشت برنامه ها و ارتباط ما و شماست که در اختیار دانش آموزان قرار خواهد گرفت.

- موضوع بعدی در مورد لوازم و وسائلی است که برای دانش آموزان تهیه می

کنید.

۱. ابتدا در مورد کیف بچه ها: که اولاً عرض کیف بچه ها باید به اندازه شانه های آنها یا کمی کوچکتر باشد. با توجه به اینکه به دانش آموزان دو دسته کتاب داده می شود، که یک دسته در مدرسه و یک دسته در خانه می ماند بجز کتاب بنویسیم که لازم است با خود همراه داشته باشند چون باید در یک کتاب نوشته شوند. لازم نیست که کیف بزرگی تهیه کنید تا باعث اذیت و خمیدگی و خرابی ستون فقرات شده و با فشاری که به بدن آن ها وارد می شود باعث تخریب سیستم عصبی آنها شود. همراه با کتاب های درسی دانش آموزان یک کتاب دیگر که گفتم (دفتر برنامه ریزی است) نیز به دانش آموزان داده می شود که لازم است تمامی کتابها با نایلون ساده جلد شود.

بهتر است نام و نام خانوادگی دانش آموز زیرآرم آموزش و پرورش در سمت چپ کتابها بر روی کتاب نوشته شود و بعد یک سری از آنها به مدرسه برگردانده می شود و سری دیگر در خانه می ماند که با توجه به قطع مناسب کتاب برنامه ریزی که به جای پوشه جهت حمل کاغذهای کار درخانه آنها می باشد فقط و فقط دو کتاب (بنویسیم و دفتر برنامه ریزی) همراه دانش آموزان حمل و نقل می شود پس نیازی نیست که کیف خیلی بزرگی تهیه نمایید.

۲. در مورد لوازم دیگر تحریر نیز لازم است که دانش آموزان یک جا مدادی پارچه ای (نه نوع دیگر) در مدرسه داشته باشند که در آن فقط ۲ مداد سیاه و ۱ مداد قرمز- پاک کن و تراش و خط کش ۲۰ سانتی متری در آن بگذارند که در جامیزشان در مدرسه می ماند. این کار هم باعث سبک تر شدن کیفشان می شود و هم از جا گذاشتن این وسایل جلوگیری می شود و در انتها مدادی را هم که کوچک شده به خانه آورده تحویل می دهند و به جای آن یک مداد دیگر می گیرند و بعد آن مداد کوچک روی برد صرفه جویی کلاس چسبانده می شود تا عاملی شود برای اینکه دانش آموزان صرفه جویی را یاد بگیرند. در مورد دیگر لوازم مورد نیاز دانش آموزان که لیست آن در اختیار شما قرار گرفته است لازم است به چند نکته اشاره کنم:

پیشنهاد می کنم که در تهیه این لوازم (مثل مداد رنگی، مقوا، کاغذ رنگی، دفتر، مداد و پاک کن و تراش ...) دانش آموزان خودشان نیز در انتخاب آن سهیم باشند. چرا که اگر بچه ها خودشان لوازمشان را انتخاب نمایند آن را دوست داشته و مراقب آن خواهند بود و شما والدین عزیز نقش هدایت کننده را خواهید داشت تا فرزندانان لوازمی را انتخاب کنند که ساده و زیبا و کاربردی بوده و استفاده از آنها برای دانش آموزان راحت باشد. مثلاً

پاک کن هایی که شکل هستند ولی اغلب کتاب و دفتر آنها را پاره و کثیف می کند. هدایت دانش آموزان در انتخاب لوازم ساده و مناسب برای خودشان آنها را تشویق خواهد کرد تا به جای توجه به ظواهر زندگی به کیفیت آن پردازند و فکر کنند.

۳. نکته دیگر تعداد و نحوه خرید وسایل و لوازم تحریر است که زیاد بودن آنها باعث می شود که دانش آموزان حس مسئولیت نسبت به حفظ لوازم و ابزار کارشان را از دست بدهند، وقتی لوازم به راحتی و به مقدار زیاد در اختیار آنها قرار می گیرد دانش آموزان دچار (رفاه زدگی) می شوند، توصیه می کنم که سریع به راحتی چیزی برای آنها نخرید و هر وقت چیزی از شما خواستند با دلیل موجه این کار را بکنید، آنها بهتر است یاد بگیرند که نسبت به نیاز واقعیشان مواد و ابزار مورد نیازشان را تهیه کنند تا به علت وفور آنها در مخزن منزل خود آن ها را گم و یا استفاده نابجا نکنند.

۴. بهتر است کنترل و نظارت به وسایل دانش آموزان یک مدت به طور غیرمستقیم توسط والدین انجام گیرد تا حس مسئولیت پذیری و صرفه جویی نسبت به لوازمشان در دانش آموزان تقویت شود. همانطور که شنیده ایم صرفه جویی کم مصرف کردن نیست، صرفه جویی درست

مصرف کردن است. صرفه جویی هنراست و ما می خواهیم این هنر را به آنان تعلیم دهیم. باز یادآوری می کنم نوشتن نام و نام خانوادگی دانش آموز روی تک تک لوازم آنها لازم و ضروری است (برای جلوگیری از گم شدن و یا عوض شدن با دوستانشان). نکته دیگر اینکه شما می توانید تمام مداد رنگی ها و پاستل آنها را نیز در جامدادی پارچه ای جدای دیگری قرار دهید تا از افتادن آنها و تولید صدای بلند ناشی از افتادن آنها در کلاس هنگام مصرف جلوگیری کنید. با این کار در واقع نظم و دسته بندی را هم به آنها آموزش می دهیم.

- مورد آخری که خدمتان عرض می کنم در مورد خوراکی ها و تغذیه مناسب کودکان است که:

برای حفظ محیط زیست بهتر است تغذیه مفیدی که در اختیار کودکان قرار می دهید در ظرفهای سربسته و قابل شستشو باشد و از قراردادن تغذیه آنها در کیسه های فریزر به شدت خودداری کنید، چون علاوه بر آلودگی محیط زیست، خرابی و خرد شدن خوراکی و کثیف شدن آنها را به دنبال دارد. سعی کنید که دانش آموز را به خوردن تغذیه مفید عادت بدهید. مدرسه نیم چاشتی برای صبحانه برای دانش آموزان در نظر گرفته است مثل نان و پنیر، پس بهتر است که شما نیز با توجه به لیستی که در اختیارتان

قرار گرفته است با همراه کردن مغزهای مثل مغز گردو، بادام، فندق و پسته مغز کودکان را برای انجام فعالیت و درس خواندن تقویت کنید نه اینکه با گذاشتن برخی از خوراکی های سنگین و غیرمفید به جای تامین انرژی، دانش آموزان را سنگین و خواب آلوده کرده و آنها را برای ادامه فعالیت تنبل کنید.

موضوع دیگری که باید به آن اشاره کنم و تأکید می کنم که خیلی مهم است در مورد حس مسئولیت پذیری دانش آموزان است و باید از همین حالا که دوره ی جدیدی از زندگی شان شروع می شود به آنها آموزش دهید که غیر از مواردی که خدمتتان عرض کردم در مورد حمل کیف آنها، آماده کردن کیف و وسایل شخصیشان برای مدرسه، شستن جورابها هر روز و آویزان کردن لباسهایشان بعد از در آوردن آنها در منزل و دادن دستمال مناسب کوچک شخصی به آنها برای پاک کردن کفش ها و کیفشان و غیره باید در نظر بگیرید و انجام دهید که در غیر این صورت در دوره راهنمایی با مشکلات بسیار زیادی مواجه خواهید شد . در آن موقع پشیمان خواهید بود ولی سودی نخواهد داشت امروز زمان شکل گیری این بعد از شخصیت فرزند شماست.

